

MERILA OCENJEVANJA

2. RAZRED

šol. leto 2017/2018

Saša Žavbi, Barbara Kos, Mojca Vrtin, Nika Buček Čavić

SLOVENŠČINA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Smiselno sodeluje v pogovoru ter obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja.	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje v pogovor - upoštevanje sogovornika - uporabljanje vljudnostnih izrazov - upoštevanje pravil in dogovorov
2. Razume govorno oziroma posneto neumetnostno besedilo in ga povzame.	<ul style="list-style-type: none"> - utemeljevanje - obnavljanje - dopolnjevanje
3. Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.	<ul style="list-style-type: none"> - razločen govor - ustreznost, primernost vsebine - dolžina, trajanje - upoštevanje knjižnega jezika
4. S tiskanimi oz. pisanimi črkami samostojno zapiše posamezne besede in enostavčne odgovore na učiteljeva vprašanja. Pri tem upošteva prva pravopisna pravila.	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje povedi - upoštevanje pravopisnih pravil - čitljivost
5. Sledi počasnemu nareku in zapiše posamezne besede, enostavčne povedi in prepíše krajše tiskano besedilo.	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje povedi - prepis - narek - čitljivost zapisa - estetski videz pisave
6. Samostojno glasno prebere krajše umetnostno in neumetnostno besedilo in ga obnovi.	<ul style="list-style-type: none"> - tekočnost branja - razumevanje - zaznavanje osnovnega razpoloženja besedila
7. Prepozna okoliščine za rabo knjižnega in neknjižnega jezika; ustrezno uporablja izraze knjižni in neknjižni jezik, materin in tuj jezik.	<ul style="list-style-type: none"> - ustreznost uporabe jezikovne zvrsti
8. Prepozna književni dogajalni prostor ter lastnosti književne osebe, se vanjo vživi in jo zaigra.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje lastnosti - obnova vsebine - izražanje svojega mnenja
9. Loči umetnostno besedilo od neumetnostnega.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje
10. Doživeto recitira pesem. Zazna zvočnost pesmi in niza asociacije ob tematskih besedah.	<ul style="list-style-type: none"> - doživeto recitiranje - zaznavanje zvočnosti - nizanje asociacij ob tematski besedi

11. Zazna osnovno razpoloženje besedila in ga ilustrira.	<ul style="list-style-type: none"> - poslušanje - zaznavanje osnovnega razpoloženja
12. Pozna značilnosti pravljice, loči pravljico od realistične pripovedi.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje značilnosti pravljice - prepoznavanje lastnosti književnih oseb

ŠPORT

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Pozna različne položaja telesa, rok in nog.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - izvajanje gibalnih vaj
2. Izvaja naravne oblike gibanja v različnih pogojih.	<ul style="list-style-type: none"> - oblike gibanja - koordinacija - premagovanje ovir
3. Teče, skače z enonožnim in sonožnim odzivom.	<ul style="list-style-type: none"> - skoki - teki - metanje žogice
4. Izvaja osnovne gimnastične prvine.	<ul style="list-style-type: none"> - preval naprej - naskok na orodje - preskoki - plazenje - plezanje
5. Meče, podaja, vodi žogo ter z njo zadeva različne cilje.	<ul style="list-style-type: none"> - ravnanje z žogo
6. Zapleše dva otroška plesa.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje plesa - ritmično izvajanje
7. Pozna in upošteva preprosta pravila elementarnih in drugih iger.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pravil - upoštevanje pravil
8. Ravna z različnimi športnimi pripomočki.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje pripomočkov - ravna s pripomočki
9. Pozna primerna športna oblačila in obutev ter osnovna načela varnosti v telovadnici in na igrišču.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - uporaba športnih oblačil

LIKOVNA UMETNOST

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Loči in pojasni najosnovnejše likovne pojme posameznih likovnih področij.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - uporaba pojmov
2. Poišče zglede posameznih likovnih pojmov na predmetih in pojavih v okolju in naravi.	<ul style="list-style-type: none"> - natančnost opazovanja - prepoznavanje likovnih elementov
3. Loči osnovne posebnosti različnih likovnih materialov in orodij.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje likovnih materialov - uporaba različnih orodij
4. Po predstavljenih postopkih izvaja enostavne likovne tehnike.	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba likovne tehnike - doslednost - upoštevanje navodil
5. Razvija likovno domišljijo, spomin in predstave.	<ul style="list-style-type: none"> - likovne predstave, likovna domišljija - likovni spomin

6. Se sproščeno in izvirno likovno izrazi.	<ul style="list-style-type: none"> - sproščenost - ustvarjalnost - uspešnost na likovnem področju
7. Prepozna likovne stvaritve umetnikov in likovne kulturne ustanove.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje likovnih - kulturnih ustanov - poznavanje likovnih stvaritev
8. Po oblikovanih merilih pojasni izvedbo likovne naloge.	<ul style="list-style-type: none"> - vrednotenje likovnih del - uporaba kriterijev

GLASBENA UMETNOST	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Poje načrtovan izbor pesmi.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje besedil pesmi - ritmično in melodično pravilno petje pesem
2. Igra na lastna, improvizirana in Orffova glasbila.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje glasbil - igranje na glasbila
3. Ustvarja in si izmišlja vzorce spremljav in zvočne vsebine.	<ul style="list-style-type: none"> - izmišljanje spremljave - izmišljanje melodije na dano besedilo
4. Poslušča izbor načrtovanih skladb.	<ul style="list-style-type: none"> - zbrano poslušanje
5. Pogloblja tehniko petja in igranja glasbil.	<ul style="list-style-type: none"> - petje - igranje
6. Prepozna preproste skladbe in načrtovana izrazna sredstva.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje skladb - poimenovanje izraznih sredstev
7. Glasbena doživetja izraža v različnih oblikah komunikacije.	<ul style="list-style-type: none"> - likovno, gibalno in verbalno izražanje
8. Stopnjuje kakovost ritmičnega in melodičnega posluha.	<ul style="list-style-type: none"> - stopnjevanje melodičnega posluha - stopnjevanje ritmičnega posluha
9. Pozna načrtovane pojme in uporablja širši glasbeni besednjak.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje - uporaba
10. Razume simboličnost slikovnega glasbenega zapisa.	<ul style="list-style-type: none"> - razumevanje

MATEMATIKA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Opredeli položaj predmeta v prostoru ter na ravnini in se po navodilih premika po prostoru in na ravnini (na listu).	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba orientacijskih pojmov - razumevanje navodil - orientacija v prostoru in na ravnini
2. Prepozna, poimenuje in opiše geometrijska telesa in like.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - opisovanje - razvrščanje - poimenovanje - urejanje
3. Prepozna in riše različne črte.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - opisovanje - razvrščanje - poimenovanje - risanje

4. Prepozna in ponazori simetrične oblike.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - razvrščanje - risanje - ponazarjanje
5. Oceni in izmeri dolžino z nestandardno enoto in standardno enoto ter meritev zapiše z merskim številom in mersko enoto.	<ul style="list-style-type: none"> - ocena - izmera - zapis meritev
6. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20.	<ul style="list-style-type: none"> - seštevanje s prehodom do 20 - odštevanje s prehodom do 20
7. Šteje, bere in zapiše števila do 100.	<ul style="list-style-type: none"> - štetje - branje - zapis - urejanje
8. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 (brez prehoda).	<ul style="list-style-type: none"> - seštevanje do 100 (brez prehoda) - odštevanje do 100 (brez prehoda)
9. Razvrsti in opiše kriterije razvrščanja ter razvrstitev prikaže z različnimi diagrami.	<ul style="list-style-type: none"> - razvrščanje - prikaz
10. Podatke prikaže s preglednico, figurnim prikazom in prikazom s stolpci ter jih tudi prebere.	<ul style="list-style-type: none"> - branje preglednic - zbiranje podatkov - prikaz podatkov

SPOZNAVANJE OKOLJA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Našteje in opiše različne dejavnosti, ki potekajo na šoli.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje dejavnosti - predstavitev dejavnosti
2. Opiše različna življenjska obdobja živih bitij.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje značilnosti živih bitij - opisovanje
3. Opisuje različne odnose, v katerih sam sodeluje in pozitivni vrednoti odnose med ljudmi.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - komuniciranje - vrednotenje
4. Razlikuje med zdravim in nezdravim načinom življenja.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje - utemeljevanje
5. Opisuje snovi, predmete, gibanje, vreme, rastline, živali in okolico ter uporablja ustrezno besedišče.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov in pojavov - opisovanje pojmov in pojavov - uporaba ustreznega besedišča
6. Povezuje lastnosti snovi z načini obdelave in njihovo uporabo.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - uporaba
7. Opisuje gibanje, ravnovesno lego in ustavljanje vozil.	<ul style="list-style-type: none"> - opazovanje gibanja - opisovanje gibanja - poimenovanje pripomočkov za gibanje
8. Povezuje navidezno gibanje sonca z ustreznimi časovnimi izrazi. Uporablja koledar.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - časovna orientiranost
9. Opazuje in postavlja vprašanja o pojavih v njegovem okolju.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - zaznavanje

	<ul style="list-style-type: none"> - natančnost opazovanja - postavljanje vprašanj
10. Uporabi tabele za vnos in branje podatkov.	<ul style="list-style-type: none"> - zbiranje podatkov - urejanje podatkov v tabeli - branje tabel

ANGLEŠČINA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje
2. Izlušči glavno temo slušnega besedila. Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govornih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.	<ul style="list-style-type: none"> - poslušanje - razumevanje
3. Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.	<ul style="list-style-type: none"> - razumevanje - upoštevanje navodil
4. Prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva sogovorcev.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - zaznavanje razpoloženja
5. Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, živali, predmete, kraje ...) v posredni okolici ali na slikah.	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnost poimenovanja - ustrezna izgovorjava
6. Se sporazumeva po vzorcih.	<ul style="list-style-type: none"> - sporazumevanje
7. Poizveduje in odgovarja na zastavljena vprašanja. Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne fraze, navezuje stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese (izraža svoje potrebe in želje, prepovedi, prošnje, išče in ponuja pomoč).	<ul style="list-style-type: none"> - poizvedovanje - vključevanje v pogovor - ustrezna uporaba besedišča
8. Poje, recitira pesmi, pove izštevanke.	<ul style="list-style-type: none"> - doživeto petje, recitiranje - zaznavanje zvočnosti