

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ANGLEŠČINA, 1. RAZRED, KRITERIJI OPISNEGA OCENJEVANJA,

ŠOLSKO LETO 2017/18

PODROČJE	STANDARD	KRITERIJ	DOSEGA	DELNO DOSEGA	NE DOSEGA
POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE	Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki).	Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku (prepozna ciljni tuji jezik med drugimi jeziki).	Učenec samostojno prepozna in razlikuje besedilo v ciljnem tujem jeziku med drugimi jeziki.	Učenec prepozna in razlikuje besedilo v ciljnem tujem jeziku med drugimi jeziki ob dodatni spodbudi učitelja.	Učenec ne prepozna in ne razlikuje besedilo v ciljnem tujem jeziku med drugimi jeziki.
	Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.	Učenec razume in se ustrezno odziva na razredna navodila podprta z gestami oz. mimiko.	Učenec se samostojno in ustrezno odziva na razredna navodila podprta z gestami oz. mimiko in jih dosledno upošteva.	Učenec se odzove na razredna navodila podprta z gestami oz. mimiko ob dodatni spodbudi učitelja.	Učenec razume nekaj razrednih navodil podprtih z gestami oz. mimiko, vendar jih dosledno še ne upošteva.
	Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govornih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.	Učenec prepozna in razume besede, besedne zveze ter fraze na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.	Učenec samostojno prepozna in razume izbrane podatke na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.	Učenec delno prepozna in razume nekaj izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko ob dodatni spodbudi učitelja.	Učenec ne prepozna izbranih podatkov na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko.
GOVORJENJE (POIMENOVALNA ZMOŽNOST)	Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, dejanja, lastnosti, živali, predmete, kraje itn.) v neposredni okolici/na slikah ipd.	Učenec pravilno poimenuje predmete, bitja, snovi in vremenska stanja.	Učenec samostojno in ustrezno prepozna ter poimenuje obravnavane predmete, bitja, snovi in vremenska stanja v svoji okolici ali na slikovnem materialu.	Učenec prepozna in poimenuje obravnavane predmete, bitja, snovi in vremenska stanja v svoji okolici ali na slikovnem materialu ob dodatni spodbudi učitelja.	Učenec prepozna le nekaj obravnavanih predmetov, bitja, snovi in vremenska stanja v svoji okolici ali na slikovnem materialu in jih delno poimenuje le ob pomoči učitelja.

PODROČJE	STANDARD	KRITERIJ	DOSEGA	DELNO DOSEGA	NE DOSEGA
	<p>Se sporazumeva po vzorcih. Poje, recitira pesmi, pove izštevankе.</p>		<p>Učenec se aktivno, samostojno in smiselno vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnostnega pogovarjanja in aktivno sodeluje pri prepevanju pesmi in poslušanju zgodbic.</p>	<p>Učenec se smiselno vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, obvlada temeljna načela vljudnostnega pogovarjanja in sodeluje pri prepevanju pesmi in poslušanju zgodbic ob pomoči.</p>	<p>Učenec se ne vključuje v komunikaciji po ustaljenih vzorcih, prepozna le nekatera temeljna načela vljudnostnega pogovarjanja, vendar jih ne upošteva. Ob učiteljevi spodbudi ne sodeluje pri petju pesmi in poslušanju zgodbic.</p>
	<p>Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne fraze, navezuje stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese.</p>	<p>Izbere ustrezní pozdrav glede na dane okoliščine.</p> <p>V dani okoliščini zna izraziti vljudnostne fraze.</p>	<p>Učenec samostojno in ustrezno izbere pozdrav glede na dane okoliščine.</p> <p>V dani okoliščini zna samostojno izraziti vljudnostne fraze.</p>	<p>Izbere ustrezní pozdrav glede na dane okoliščine ob pomoči učitelja.</p> <p>V dani okoliščini zna izraziti vljudnostne fraze ob pomoči učitelja.</p>	<p>Še ne zmore izbrati ustrezní pozdrav glede na dane okoliščine.</p> <p>V dani okoliščini še ne zmore izraziti vljudnostne fraze.</p>