

Preverjanje in ocenjevanje znanja:

- naravoslovje 6. r. in 7. r. , biologija 8. r. in 9. r.;
- kemija 8. r. in 9. r., gospodinjstvo 6. r.;
- fizika 8. r. in 9. r.

Vsebinska znanja preverjamo ustno sproti in pregledno ob koncu vsakega vsebinskega sklopa. Ocenjevanje je ustno in pisno (test), ocenjujejo se tudi eksperimentalno delo in projektno delo.

Kriteriji in opisniki za ustno ocenjevanje:

opisniki	<i>odlično</i>	<i>prav dobro</i>	<i>dobro</i>	<i>zadostno</i>	<i>nezadostno</i>
Razumevanje	upošteva vse značilnosti	upošteva večino značilnosti	upošteva bistvene značilnosti	pomanjkljivo	ni
Razlaga	učinkovita ubeseditev	zgodna ubeseditev	primerna ubeseditev	pomanjkljiva	ni primerna
Primeri	prepričljivi, originalni, ilustrativni	ustrezni, lastni	lastni, deloma ustrezni, preprosti	pomanjkljivi, okorni, deloma ustrezni	ni ali neustrezni
Argumenti	originalni, prepričljivi, elegantni, logični	lastni, ustrezni	lastni, deloma ustrezni ali povzeti	pomanjkljivi	ni ali neustrezni
Predstavitev	prepričljiva, jasna, koherentna, pristna	jasna, koherentna	zatakajoča, a z bistvenimi podatki	pomanjkljiva	ni ali kaotična

Kriteriji in opisniki za ocenjevanje eksperimentalnih veščin:

merila in opisi/ področje spremljanja	<i>zadostno</i>	<i>dobro</i>	<i>prav dobro</i>	<i>odlično</i>
Načrtovanje preprostih poskusov in uporaba preprostih tehnik dela, pripomočkov in aparatur	sodeluje s skupino pri izvajanju eksperimentov po navodilih	s pomočjo učitelja in skupine izvaja eksperimente po navodilih	s pomočjo učitelja izvaja eksperimente po navodilih	pod nadzorom učitelja izvaja eksperimente po navodilih
Spremljanje, opazovanje, zapisovanje ugotovitev in merjenja				
Oblikovanje poročila o delu				
	<i>Minimalni standardi znanja</i>	<i>Temeljni standardi znanja</i>		

Kriteriji in opisniki za ocenjevanje izdelkov učencev (projektno delo):

merila in opisi/ področje spremljanja	<i>zadostno</i>	<i>dobro</i>	<i>prav dobro</i>	<i>odlično</i>
Zbiranje informacij in urejanje podatkov	Pri delu najpogosteje uporablja le učbenik. Zelo težko obnovi snov in jo z izredno težavo poda sošolcem. Večina vsebin ni smiselno povezanih.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in redkeje vire v elektronski obliki. Pri izboru pojmov ima včasih težave. Ima težave pri poročanju sošolcem.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Zbere ustrezne podatke vendar ima majhne težave pri izboru bistvenih pojmov.	Natančno zbere informacije in pri tem uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Zna izbrati bistvene podatke in jih oblikovati v celoto.
Poznavanje in razumevanje pojmov	Predstavitev je zelo nerazumljiva in premalo zanimiva. Opazi se slabo poznavanje pojmov.	Najpogosteje prebere zapisan tekst.. Pri predstavitvi so opazne napake. Premalo natančno pozna pojme, kar je odraz nenatančno opravljenega dela.	Sošolcem podaja snov s pomočjo zapisanega teksta. Samostojno oblikuje razumljive zaključke, vendar pa je opaziti nekaj težav pri vključevanju lastnih idej.	Pozna in razume vse pojme, ki jih zna jasno podati sošolcem in jih povezovati v celoto. Poroča prosto, torej ne uporablja zapiskov.
Izdelava zaključnega dela (plakat, poročilo..)				
Predstavitev dobljenih rezultatov			Pripravljeni rezultati so zanimivi. Predstavitev je jasna, vendar premalo zanimiva in ne pritegne sošolcev.	Samostojno oblikuje razumljive zaključke. Pri tem prevladujejo lastne ideje. Zaključki so zelo zanimivi. Zna jasno in zanimivo razumljivo predstaviti rezultate opravljenega dela.
	<i>Minimalni standardi znanja</i>	<i>Temeljni standardi znanja</i>		