

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA PRI SLOVENŠČINI

Preverjanje znanja: je ugotavljanje predznanja in razumevanja snovi ter ni ocenjeno. Preverjanje znanja je lahko pisno ali ustno, način in oblika nista predpisana. S preverjanjem se dobi povratne informacije o doseganju ciljev in standardov znanja, le-te se preverja po končanem sklopu in pred ocenjevanjem.

Ocenjevanje znanja: V vsakem ocenjevalnem obdobju so učenci trikrat ocenjeni, in sicer dobijo dve ustni oceni in eno pisno oceno. Ocenjevanje znanja je napovedano, javno in sprotno. Ocenjuje se doseganje ciljev in standardov znanja. Učenec je ocenjevanja znanja lahko opravičen iz objektivnih razlogov.

Ustno ocenjevanje

-vprašanja iz neznanega umetnostnega besedila in iz literarne teorije (književnost) ali iz jezikovnega pouka (slovnica).

Merila ustnega ocenjevanja književnosti ali slovnice so:

- odlično (5): učenec odgovarja samostojno, jezikovno pravilno, brez podvprašanj; njegovi odgovori so pravilni, jasni, nedvoumni in kažejo razumevanje povedanega;
- prav dobro (4): učenec odgovarja večinoma samostojno (z enim ali dvema podvprašanjema); jezikovno pravilno; odgovori so ustrezni, razumevanje deloma pomanjkljivo;
- dobro (3): učenec odgovarja zatikajoče, potrebuje več podvprašanj; odgovori so približni in delno napačni;
- zadostno (2): učenec brez podvprašanj ne zna odgovarjati, tudi ob pomoči so odgovori pomanjkljivi in le deloma pravilni;
- nezadostno (1): učenec ne zna odgovoriti na vprašanja, molči ali daje napačne odgovore.

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

0 %> nezadostno; 45%> zadostno; 60 %> dobro; 75 %> prav dobro; 90 %> odlično

-govornega nastopa za neumetnostno besedilo.

Vsak učenec dobi pred govornim nastopom natančno pisno navodilo za pripravo govornega nastopa in merila ocenjevanja.

Merila ustnega ocenjevanja govornega nastopa so:

pri govornem nastopu se ocenjuje: **upoštevanje značilnosti besedilne vrste, pomenska sestava besedila, naklonska sestava besedila, upoštevanje značilnosti slušnega prenosnika in dolžina, jezikovna pravilnost in ustreznost, nejezikovna ustreznost.**

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Za vsako enoto (7) lahko učenec dobi največ pet točk. Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %>0–16> nezadostno; 50%>17–20> zadostno; 60 %>21–25> dobro; 75 %>26–31> prav dobro; 90 %>32–35> odlično

- domačega branja.

Vsak učenec dobi pred domačim branjem natančno pisno navodilo z nalogami in vprašanji.

Merila ustnega ocenjevanja domačega branja so:

pri ustnem ocenjevanju domačega branja se ocenjujejo: **pregledno poznavanje avtorja in njegovih del, poznavanje vsebine, poznavanje prvin književnega besedila, sodelovanje,**

tvorjenje različnih besedilnih vrst na osnovi prebranega domačega branja, izrazi svoje doživljanje, razumevanje.

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Za vsako enoto (5) lahko učenec dobi največ pet točk. Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %>0–12> nezadostno; 50%>13–14> zadostno; 60 %>15–18> dobro; 75 %>19–22> prav dobro; 90 %>23–25> odlično

Pisno ocenjevanje

- **oceno za literarne spise/poustvarjalna besedila**, ki se nanašajo na prebrana in obravnavana /znana umetnostna besedila, na njihove avtorje ter literarna obdobja. Ta besedila obravnavamo pri pouku književnosti.

Merila za pisno ocenjevanje, ki jih učenci dobijo pri popravi/analizi poustvarjalnih besedil, so:

Ocenjuje se **vsebina (30 točk)**; (vsebinska prepričljivost/izvirnost/ tehtnost vsebine/ upoštevanje značilnosti predpisane besedilne vrste/segmenta književne vrste/predpisanih postavk/obnova/ vrednotenje književnega besedila);

slovnična pravilnost (10 točk); (pogostost in vrsta napak);

zgradba, slog pisanja (10 točk); (členitev sestavka, učinkovitost in izvirnost uvodnega in sklepnega dela, vsebinska povezanost, koherentnost, izraznost: izbor besedišča, zgradba stavkov in povedi.).

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %> 0–21> nezadostno; 45 %>22–29> zadostno; 60 %>30–37> dobro; 75 %> 38–44> prav dobro; 90 %>45–50> odlično

- **oceno za razumevanje neumetnostnih/umetnostnih besedil ali oceno za razumevanje neumetnostnih besedil in slovnice.**

Merila pisnega ocenjevanja razumevanja neumetnostnih/umetnostnih besedil so:

- odlično (5): učenec odgovarja vsebinsko in jezikovno pravilno; njegovi odgovori so jasni, nedvoumni in kažejo na dobro razumevanje prebranega;
- prav dobro (4): učenec odgovarja večinoma vsebinsko in jezikovno pravilno; odgovori so ustrezni, razumevanje prebranega besedila je pretežno pravilno;
- dobro (3): učenec odgovarja vsebinsko in jezikovno z delno ustreznimi odgovori; razumevanje besedila je deloma pomanjkljivo;
- zadostno (2): učenec odgovarja z vsebinsko in jezikovno pomanjkljivimi in le deloma pravilnimi odgovori; razumevanje prebranega besedila je slabo;
- nezadostno (1): učenec ne zna odgovoriti na vprašanja ali so njegovi odgovori napačni in kažejo na nerazumevanje prebranega besedila.

MERILNA LESTVICA OCENJEVANJA

Seštevek točk se pretvori v oceno.

0 %> nezadostno; 45 %> zadostno; 60 %> dobro; 75 %> prav dobro; 90 %> odlično