



NAČRT IZVEDBE SHEME ŠOLSKEGA SADJA

1. Pogostost in način razdelitve SADJA IN ZELENJAVE

- ❖ Kako pogosto boste SADJE oz. ZELENJAVO ponudili učencem? Sadje in zelenjavo s SŠS bomo učencem ponudili v povprečju 3 krat na mesec.
- ❖ Kdaj, v katerih delih dneva? Na kakšen način? Po drugi šolski uri bodo v učilnico dobili sadje oz. zelenjavo s SŠS učenci od 1. do vključno 5. razreda. Učenci bodo živila pojedli v razredu, ob prisotnosti in motivaciji učitelja. Po tretji šolski uri pa pridejo vsi učenci od 6. do vključno 9. razreda, skupaj z učitelji, v jedilnico. Vsakega čaka na njegovem mestu sadje oz. zelenjava. Učenci imajo priložnost kulturno uživati sadje in zelenjavo.

2. Namen in operativni cilji

V Shemo šolskega sadja smo se prijavili, ker želimo učencem še na dodaten in nov način ponuditi sadje in zelenjavo. Učenci se bodo seznanjali z živili in njihovim pomenom za telo, ugotavljali razlike med ekološko in konvencionalno pridelavo. Ob vsaki razdelitvi bodo učenci seznanjeni s sestavinami in pomenom posameznega živila na telo. **Hrana, ki jo bomo ponudili učencem, je lokalno pridelana in s tem tudi kvalitetnejša.**

3. Načrt izobraževalnih in promocijskih aktivnosti

Načrt **izobraževalnih aktivnosti** za učence, delavce šole in starše

- ❖ Z učenci bomo obiskali ekološko kmetijo Studen, Kugovnik.
- ❖ Na šolski zelenici bomo posadili novo jablano.
- ❖ Učenci bodo sodelovali na likovnem natečaju, ki ima naslov »Z njive v šolo-sadje in zelenjava za zdravo življenje.«
- ❖ Učenci bodo pripravili plakate o sadju in zelenjavi, ki uspeva v naši okolici.
- ❖ Ob vsaki razdelitvi se bodo učenci seznanili s sestavinami in pomenom posameznega živila na telo.
- ❖ Učenci bodo več razmišljali o svojih prehranjevalnih navadah in jih ovrednotili.

Načrt promocijskih **aktivnosti** za učence, delavce šole in starše

- ❖ Učenci se bodo seznanili s pridelovalci in njihovimi pridelki na kmetijah. Obiskali bodo tržnico v BTC-ju in glavno tržnico v mestu. Posebno pozornost bomo posvetili ekološkim izdelkom.
- ❖ Z učenci bomo pripravili sadne in zelenjavne solate.

4. Pridelovalci

Na kakšen način bomo vključili pridelovalce/dobavitelje v izobraževalne dejavnosti?

- ❖ Ogled ekoloških kmetij in ekološke tržnice v Ljubljani.
- ❖ Predavanje strokovnjaka in predstavitev dela v sadovnjaku.
- ❖ Predstavitev Jarine – zadruga za razvoj podeželja.

Na naši šoli izvajamo projekt že šesto leto: **Vsako jutro sadje in preko dneva**. Zato nam je Shema šolskega sadja samo še dodatna popestritev kvalitetnega (integrirano in ekološko), lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Poleg tega pa na naši šoli izvajamo še veliko drugih aktivnosti, ki se bodo navezovale na sadje in zelenjavo ter promocijo zdravja.

VSE, KAR JEMO, UČINKUJE NA NAŠE TELO. ZATO JE POMEMBNO, DA V OBDOBJU ODRAŠČANJA JEMO ZDRAVO.

Datum načrtovanja:
16. 9. 2010

Pripravila:
Marjanca Bregar