

MERILA OCENJEVANJA

2. RAZRED

šol. leto 2018/2019

Jana Truden, Jožica Voršič Markun

SLOVENŠČINA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Smiselno sodeluje v pogovoru ter obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja.	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje v pogovor - upoštevanje sogovornika - uporabljanje vljudnostnih izrazov - upoštevanje pravil in dogovorov
2. Razume govorno oziroma posneto neumetnostno besedilo in ga povzame.	<ul style="list-style-type: none"> - utemeljevanje - obnavljanje - dopolnjevanje
3. Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.	<ul style="list-style-type: none"> - razločen govor - ustreznost, primernost vsebine - dolžina, trajanje - upoštevanje knjižnega jezika
4. S tiskanimi oz. pisanimi črkami samostojno zapiše posamezne besede in enostavčne odgovore na učiteljeva vprašanja. Pri tem upošteva prva pravopisna pravila.	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje povedi - upoštevanje pravopisnih pravil - čitljivost
5. Sledi počasnemu nareku in zapiše posamezne besede, enostavčne povedi in prepiše krajše tiskano besedilo.	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje povedi - prepis - narek - čitljivost zapisa - estetski videz pisave
6. Samostojno glasno prebere krajše umetnostno in neumetnostno besedilo in ga obnovi.	<ul style="list-style-type: none"> - tekočnost branja - razumevanje - zaznavanje osnovnega razpoloženja besedila
7. Prepozna okoliščine za rabo knjižnega in neknjižnega jezika; ustrezno uporablja izraze knjižni in neknjižni jezik, materin in tuj jezik.	<ul style="list-style-type: none"> - ustreznost uporabe jezikovne zvrsti
8. Prepozna književni dogajalni prostor ter lastnosti književne osebe, se vanjo vživi in jo zaigra.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje lastnosti - obnova vsebine - izražanje svojega mnenje
9. Loči umetnostno besedilo od neumetnostnega.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje
10. Doživeto recitira pesem. Zazna zvočnost pesmi in niza asociacije ob tematskih besedah.	<ul style="list-style-type: none"> - doživeto recitiranje - zaznavanje zvočnosti - nizanje asociacij ob tematski besedi

11. Zazna osnovno razpoloženje besedila in ga ilustrira.	<ul style="list-style-type: none"> - poslušanje - zaznavanje osnovnega razpoloženja
12. Pozna značilnosti pravljice, loči pravljico od realistične pripovedi.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje značilnosti pravljice - prepoznavanje lastnosti književnih oseb

ŠPORT	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Pozna različne položaja telesa, rok in nog.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - izvajanje gibalnih vaj
2. Izvaja naravne oblike gibanja v različnih pogojih.	<ul style="list-style-type: none"> - oblike gibanja - koordinacija - premagovanje ovir
3. Teče, skače z enonožnim in sonožnim odzivom.	<ul style="list-style-type: none"> - skoki - teki - metanje žogice
4. Izvaja osnovne gimnastične prvine.	<ul style="list-style-type: none"> - preval naprej - naskok na orodje - preskoki - plazenje - plezanje
5. Meče, podaja, vodi žogo ter z njo zadeva različne cilje.	<ul style="list-style-type: none"> - ravnanje z žogo
6. Zapleše dva otroška plesa.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje plesa - ritmično izvajanje
7. Pozna in upošteva preprosta pravila elementarnih in drugih iger.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pravil - upoštevanje pravil
8. Ravna z različnimi športnimi pripomočki.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje pripomočkov - ravna s pripomočki
9. Pozna primerna športna oblačila in obutev ter osnovna načela varnosti v telovadnici in na igrišču.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - uporaba športnih oblačil

LIKOVNA UMETNOST	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Loči in pojasni najosnovnejše likovne pojme posameznih likovnih področij.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - uporaba pojmov
2. Poišče zglede posameznih likovnih pojmov na predmetih in pojavih v okolju in naravi.	<ul style="list-style-type: none"> - natančnost opazovanja - prepoznavanje likovnih elementov
3. Loči osnovne posebnosti različnih likovnih materialov in orodij.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje likovnih materialov - uporaba različnih orodij
4. Po predstavljenih postopkih izvaja enostavne likovne tehnike.	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba likovne tehnike - doslednost - upoštevanje navodil
5. Razvija likovno domišljijo, spomin in predstave.	<ul style="list-style-type: none"> - likovne predstave, likovna domišljija - likovni spomin
6. Se sproščeno in izvirno likovno izrazi.	<ul style="list-style-type: none"> - sproščenost - ustvarjalnost

	<ul style="list-style-type: none"> - uspešnost na likovnem področju
7. Prepozna likovne stvaritve umetnikov in likovne kulturne ustanove.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje likovnih - kulturnih ustanov - poznavanje likovnih stvaritev
8. Po oblikovanih merilih pojasni izvedbo likovne naloge.	<ul style="list-style-type: none"> - vrednotenje likovnih del - uporaba kriterijev

GLASBENA UMETNOST

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Poje načrtovan izbor pesmi.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje besedil pesmi - ritmično in melodično pravilno petje pesem
2. Igra na lastna, improvizirana in Orffova glasbila.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje glasbil - igranje na glasbila
3. Ustvarja in si izmišlja vzorce spremljav in zvočne vsebine.	<ul style="list-style-type: none"> - izmišljanje spremljave - izmišljanje melodije na dano besedilo
4. Posluša izbor načrtovanih skladb.	<ul style="list-style-type: none"> - zbrano poslušanje
5. Poglablja tehniko petja in igranja glasbil.	<ul style="list-style-type: none"> - petje - igranje
6. Prepozna preproste skladbe in načrtovana izrazna sredstva.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje skladb - poimenovanje izraznih sredstev
7. Glasbena doživetja izraža v različnih oblikah komunikacije.	<ul style="list-style-type: none"> - likovno, gibalno in verbalno izražanje
8. Stopnjuje kakovost ritmičnega in melodičnega posluha.	<ul style="list-style-type: none"> - stopnjevanje melodičnega posluha - stopnjevanje ritmičnega posluha
9. Pozna načrtovane pojme in uporablja širši glasbeni besednjak.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje - uporaba
10. Razume simboličnost slikovnega glasbenega zapisa.	<ul style="list-style-type: none"> - razumevanje

MATEMATIKA

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Opredeli položaj predmeta v prostoru ter na ravnini in se po navodilih premika po prostoru in na ravnini (na listu).	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba orientacijskih pojmov - razumevanje navodil - orientacija v prostoru in na ravnini
2. Prepozna, poimenuje in opiše geometrijska telesa in like.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - opisovanje - razvrščanje - poimenovanje - urejanje
3. Prepozna in riše različne črte.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - opisovanje - razvrščanje - poimenovanje - risanje
4. Prepozna in ponazori simetrične oblike.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - razvrščanje - risanje - ponazarjanje

5. Oцени in izmeri dolžino z nestandardno enoto in standardno enoto ter meritev zapiše z merskim številom in mersko enoto.	<ul style="list-style-type: none"> - ocena - izmera - zapis meritev
6. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20.	<ul style="list-style-type: none"> - seštevanje s prehodom do 20 - odštevanje s prehodom do 20
7. Šteje, bere in zapiše števila do 100.	<ul style="list-style-type: none"> - štetje - branje - zapis - urejanje
8. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 100 (brez prehoda).	<ul style="list-style-type: none"> - seštevanje do 100 (brez prehoda) - odštevanje do 100 (brez prehoda)
9. Razvrsti in opiše kriterije razvrščanja ter razvrstitev prikaže z različnimi diagrami.	<ul style="list-style-type: none"> - razvrščanje - prikaz
10. Podatke prikaže s preglednico, figurnim prikazom in prikazom s stolpci ter jih tudi prebere.	<ul style="list-style-type: none"> - branje preglednic - zbiranje podatkov - prikaz podatkov

SPOZNAVANJE OKOLJA

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Našteje in opiše različne dejavnosti, ki potekajo na šoli.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje dejavnosti - predstavitev dejavnosti
2. Opiše različna življenjska obdobja živih bitij.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje značilnosti živih bitij - opisovanje
3. Opisuje različne odnose, v katerih sam sodeluje in pozitivni vrednoti odnose med ljudmi.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - komuniciranje - vrednotenje
4. Razlikuje med zdravim in nezdravim načinom življenja.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje - utemeljevanje
5. Opisuje snovi, predmete, gibanje, vreme, rastline, živali in okolico ter uporablja ustrezno besedišče.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov in pojavov - opisovanje pojmov in pojavov - uporaba ustreznega besedišča
6. Povezuje lastnosti snovi z načini obdelave in njihovo uporabo.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje - uporaba
7. Opisuje gibanje, ravnovesno lego in ustavljanje vozil.	<ul style="list-style-type: none"> - opazovanje gibanja - opisovanje gibanja - poimenovanje pripomočkov za gibanje
8. Povezuje navidezno gibanje sonca z ustreznimi časovnimi izrazi. Uporablja koledar.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - časovna orientiranost
9. Opazuje in postavlja vprašanja o pojavih v njegovem okolju.	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje pojmov - zaznavanje - natančnost opazovanja - postavljanje vprašanj
10. Uporabi tabele za vnos in branje podatkov.	<ul style="list-style-type: none"> - zbiranje podatkov - urejanje podatkov v tabeli

	- branje tabel
--	----------------

ANGLEŠČINA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.	- prepoznavanje
2. Izluči glavno temo slušnega besedila. Razume izbrane podatke in nekatere podrobnosti (besed, besednih zvez, fraz) v govorjenih besedilih z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.	- poslušanje - razumevanje
3. Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.	- razumevanje - upoštevanje navodil
4. Prepozna nekatere okoliščine sporazumevanja in jasno izražena čustva sogovorcev.	- prepoznavanje - zaznavanje razpoloženja
5. Poimenuje konkretni svet okoli sebe (stvari, osebe, živali, predmete, kraje ...) v posredni okolici ali na slikah.	- pravilnost poimenovanja - ustrezna izgovorjava
6. Se sporazumeva po vzorcih.	- sporazumevanje
7. Poizveduje in odgovarja na zastavljena vprašanja. Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne fraze , navezuje stik, se opravičuje, se poslavlja, telefonira, uresničuje svoje interese (izraža svoje potrebe in želje, prepovedi, prošnje, išče in ponuja pomoč).	- poizvedovanje - vključevanje v pogovor - ustrezna uporaba besedišča
8. Poje, recitira pesmi, pove izštevance.	- doživeto petje, recitiranje - zaznavanje zvočnosti