

OŠ NOVE JARŠE

KRITERIJ OCENJEVANJA PRI ŠPORTU – II. in III. TRIADA

OPISNIKI

5	4	3	2
Učenka izvede celotno gibalno nalogo skladno z navodili, zanesljivo, tekoče in tehnično pravilno-brez napak.	Učenka izvede celotno nalogo skladno z navodili, tekoče, vendar z eno ali dvema manjšima napakama (npr.: pri prehodu v vodenje, med vodenjem, pri metu na koš...).	Učenka izvede celotno nalogo skladno z navodili, tekoče, vendar z eno veliko napako ali tremi manjšimi napakami.	Učenka izvede celotno nalogo skladno z navodili, vendar naredi dve veliki napaki ali tri manjše napake ter prekršek (korake, dvojno vodenje, nošeno žogo, ...).

Način ocenjevanja: primer za atletiko (skok v daljino z zaletom)

Ocenjevalec oceni izvedbo s točkami od 0 do 5 po priloženih opisnikih.

Točke	Opisniki
5	Učenec-ka izvede zalet in skok v daljino usklajeno, zanesljivo brez tehničnih napak.
4	Učenec-ka izvede zalet in skok v daljino usklajeno, vendar izvedba ni popolnoma zanesljiva. Med izvedbo naredi manjšo tehnično napako.
3	Učenec-ka ima težave pri usklajenosti zaleta in odriva; izvedba ni popolnoma zanesljiva. Med izvedbo naredi eno večjo ali več manjših tehničnih napak.
2	Učenec-ka ima težave pri usklajenosti zaleta in odriva. Skok v daljino izvede nezanesljivo, med izvedbo naredi večjo tehnično napako in več manjših tehničnih napak.
1	Učenec-ka ima težave pri usklajenosti zaleta in odriva. Skok v daljino izvede nezanesljivo, med izvedbo naredi več večjih tehnične napake in manjših tehničnih napak.
0	Učenec-ka ne izvede skoka v daljino. Teče mimo odrivne deske, teče čez desko in blazine ali pa izvede sonožni odziv.

Merila in opisniki za ocenjevanje: primer za ples (počasni valček)

Ocenjevalec oceni izvedbo s točkami od 0 do 5 po priloženih opisnikih.

Točke	Opisniki
5	Učenec-ka zna samostojno zaplesati tri različne plesne slike, ki jih med seboj tekoče povezuje. Gibanje je estetsko, v sproščeni plesni drži in usklajeno z glasbo. Učenec dobi pet točk tudi za vsako nadstandardno izvedbo počasnega valčka.
4	Učenec-ka zna samostojno zaplesati tri različne plesne slike, ki jih med seboj tekoče povezuje z manjšimi tehničnimi/estetskimi napakami. Gibanje usklajuje z glasbo. Plesna drža je sproščena.
3	Učenec-ka zna samostojno zaplesati dve različni plesni sliki, ki jih tudi poveže, a povezava ni popolnoma tekoča, gibanje pa ni popolnoma usklajeno z glasbo. Med izvedbo oziroma povezavo plesnih figur naredi večjo tehnično/estetsko napako in ponavlja manjšo ritmično napako. Plesna drža je toga (napeta).
2	Učenec-ka zna samostojno zaplesati dve plesni sliki. Med izvedbo oziroma povezavo naredi večjo tehnično/estetsko napako in večjo ritmično napako. Gibanje težko usklajuje z glasbo, plesna drža je nesproščena, pogled večkrat usmeri v tla.
1	Učenec-ka zna samostojno zaplesati eno plesno sliko. Gibanje težko usklajuje z glasbo. Med izvedbo naredi dve ali več velikih tehničnih/estetskih in ritmičnih napak ter manjše tehnične/estetske napake, ki jih ponavlja. Plesna drža je nesproščena, pogled je večinoma usmerjen v tla.
0	Učenec-ka ne zna zaplesati nobene plesne figure.

Merila in opisniki za ocenjevanje: primer za športne igre

Ocenjevalec oceni izvedbo s točkami od 0 do 5 po priloženih opisnikih.

Točke	Opisniki
5	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in skladno z navodili.
4	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo skladno z navodili, vendar nekoliko manj zanesljivo oz z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja (npr.: pri prehodu v vodenje, med vodenjem, pri zaustavljanju, sprejemu podaje ali metu oziroma strelu oziroma podaji).
3	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo skladno z navodili, vendar z večjo pomanjkljivostjo v najpomembnejšem elementu naloge (npr.: z nepopolnim izmetom oziroma strelom oziroma podajo).
2	Učenec-ka izvede celotno gibanje skladno z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznih delih gibanja in z večjo pomanjkljivostjo v najpomembnejšem delu naloge (npr.: z nepopolnim izmetom oziroma strelom oziroma podajo).
1	Učenec-ka izvede celotno gibalno nalogo neusklajeno z navodili, (npr.: vodenje z napačno roko, obrat v napačno smer, napačen dvokorak pri košarki, napačen način meta ali podaje pri odbojki, napačen strel) oziroma naredi pri prehodu v gibanje ali med gibanjem napako – prekršek (npr.: korake, zajemanje žoge, dvojno vodenje, dotik žoge z nogo ali roko ipd.).
0	Učenec-ka ne izvede celotne gibalne naloge ali posameznega dela (npr.: obrata, zaustavljanje žoge, meta na koš, zgornjega servisa).

Merila in opisniki za ocenjevanje: primer za gimnastiko in gimnastiko z ritmično izraznostjo

Ocenjevalec oceni izvedbo s točkami od 0 do 5 po priloženih opisnikih.

Točke	Opisniki
5	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno, tekoče in zanesljivo brez tehničnih in estetskih napak.
4	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno, tekoče in zanesljivo z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.
3	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno z manjšimi tehničnimi in estetskimi napakami.
2	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov samostojno z večjimi tehničnimi in estetskimi napakami.
1	Učenec-ka izvede osnovni element ali povezavo elementov v olajšanih okoliščinah (npr.: s pomočjo strmine) in/ali v prilagojeni obliki.
0	Učenec-ka ne izvede elementa ali povezave, ki predstavlja standard znanja iz učnega načrta.

Vsako nalogo učenec-ka izvede trikrat (3x) zapored in za vsako izvedbo prejme določeno število točk. Točke se nato seštejejo ter delijo s tri.

Pretvarjanje točk v ocene:

TOČKE	OCENA
0 – 1,4	1
1,5 – 2,4	2
2,5 – 3,4	3
3,5 – 4,4	4
4,5 – 5,0	5

Če je učenec opravičen pouka pri predmetu - šport zaradi zdravstvenih razlogov dlje časa in ne more pridobiti potrebne praktične ocene v tem obdobju, se manjkajoča ocena lahko pridobi tudi po dogovoru z učiteljem (npr. izdelava plakata, teoretično znanje,...). V primerih, ko ima učenec manjše zdravstvene ali druge težave, zadostuje opravičilo staršev (do pet dni). Ko pa ima učenec daljše zdravstvene težave, mora prinesiti opravičilo zdravnika. Učenci so dolžni na uro »Športa« redno prinašati športno opremo, katere sestavni del so: kratke hlačke, majica s kratkimi rokavi, šolski copati ali športna obutev po dogovoru, v primeru daljših las pa morajo tudi poskrbeti, da so le-ti speti oz. da učenca-ko ne ovirajo pri pouku »Športa«.

Športni aktiv